

## 2017학년도 제3차 등록금심의위원회 회의록

회의소집 통보일	2017. 4. 12.(수)
위원 수 : 9명	출석 : 8명

I. 일 시 : 2017. 04. 26(수) 16:00 ~ 17:00

II. 장 소 : 대학평의원 회의실(본관 3층)

III. 인 원

구 분	인 원	성 명
참석	8 명	정규진, 배정열, 김혜숙, 박민규, 김한설, 이선우, 김향미, 최승용
불참	1 명	최진규
보고자 / 간사	2 명	윤덕환 / 박철수

IV. 기 도 : 배정열 위원

V. 안 건 :

- 2016학년도 교비회계 결산(안) 심의

VI. 보고 및 토의사항

- 정규진 위원장이 개회를 선언하고, 윤덕환 사무처장에게 교비회계 결산(안) 심의자료에 대한 설명을 요청하다.
- 윤덕환 사무처장이 2016년 결산 자료의 수입·지출예산 계정과목별 증감사유, 연도별 적립금 변동내역과 연도별 등록금 인상을 등에 대해 상세히 설명하다.
- 최승용 위원이 등록금 수입 감소 원인에 대해 질의하다.
- 윤덕환 사무처장이 입학정원 감소와 등록률 저하가 감소 요인 임을 설명하고, 등록금 수입 감소를 각종 국고사업 유치로 보전하기 위해 노력하고 있다고 답변하다.
- 정규진 위원장이 향후 전입 및 기부수입이 계속 증가할 여지가 있는지에 대해 질의하다.
- 윤덕환 사무처장이 대학차원에서 각종 국고사업 선정을 위해 노력하고 있으며 전입 및 기부수입 증가 및 유지가 가능토록 최선을 다하고 있음을 설명하다.
- 최승용 위원이 전입 및 기부수입의 세부 구성항목에 대해 질의하다.
- 박철수 팀장이 외부로부터의 각종 발전기금 및 기부금, 교육부 등 국고사업 선정에 따른 지원비 등으로 구성되어 있음을 설명하다.
- 정규진 위원장이 연구학생경비의 세부 구성항목 및 연구학생 경비가 전년도에 비해 증가한 사유에 대해 질의하다.

10. 윤덕환 사무처장이 장학금과 학생지원비, 실험실습비 등으로 구성되어 있으며 교내외 장학금의 증가로 연구학생경비가 증가 되었음을 설명하다.
11. 배정열 위원이 학생 위원들에게 장학금 증가를 실제로 학생들이 체감하는지에 대해 질의하다.
12. 김한설 위원이 다양한 장학금이 있지만 학생들이 장학금에 대해 잘 알지 못하며, 다양한 홍보 방법을 통해 학생들에게 알릴 필요가 있다고 답변하다.
13. 이선우 위원이 페이스북 등 SNS를 통해 장학금을 홍보하는 방법에 대해 건의하다.
14. 박철수 팀장이 이선우 위원이 건의한 방법을 장학팀에게 전달하여 다양한 홍보방법을 통해 학생들이 장학금 혜택을 좀더 많이 받을 수 있도록 건의하겠다고 답변하다.
15. 김향미 위원이 등록금고지서에 학비감면을 통해 지급되는 장학금이 부모들은 훨씬 더 쉽게 체감 할 수 있고, 학생들에게 직접 지급되는 장학금은 학부모 입장에서는 좀 아쉬운 부분임을 설명하며 대학의 장학금 지급 노력에 대해 감사하다고 말하다.
16. 정규진 위원장이 재학생 총원율이 감소한 사유에 대해 질의하다.
17. 박철수 팀장이 중도탈락 등 이탈에 따라 재학생 총원율이 감소되었음을 설명하고, 해당부서 및 학과차원에서 이를 줄이기 위해 노력하고 있음을 부연 설명하다.
18. 배정열 위원이 관리운영비가 전년대비 감소된 사유에 대해 질의하다.
19. 윤덕환 사무처장이 총장 이하 교직원 분들이 현재 관리운영비 절감을 위해 노력한 결과 비용을 감소시킬 수 있었음을 설명하다.

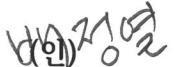
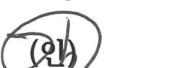
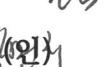
## VII. 결의 사항

1. 2016학년도 교비회계 결산(안)을 아래와 같이 원안대로 받기로 배정열 위원의 동의와 김향미 위원의 재청으로 만장일치 결의하다.

2016학년도 교비회계 결산(안)을 원안대로 받기로 아래와 같이 결의하다.

- 교비회계 수입과 지출 자금계산서 결산총액은 각각 149,970,700천원으로 한다.
- 교비회계는 등록금회계 100,389,591천원, 비등록금회계 49,581,109천원으로 한다.

2017. 4. 26.

위원장	정 규 진		위 원	배 정 열	
위 원	최 진 규		위 원	김 혜 숙	
위 원	박 민 규		위 원	김 한 설	
위 원	이 선 우		위 원	김 향 미	
위 원	최 승 용	